

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЕТЕРИНАРИЯ

НА 2024-2029 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Рекомендован академического
факультета «Ветеринария»
протокол №5 от 22.01.2024
Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры «Клиническая ветеринарная медицина»
протокол №6 от 15.01.2024

АЛМАТЫ 2024

1. ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. Стратегия развития Казахского национального аграрного исследовательского университета до 2029 года Стратегический план развития «Ветеринария» до 2029 года
2	Основные разработчики плана развития ОП	Декан факультета к.в.н., асс. профессор Алпысбаева Г.Е. Зав.кафедрой к.б.н, профессор Джанабекова Г.К. Зав.кафедрой д.в.н., профессор Киркимбаева Ж.С. Зав.кафедрой к.в.н. профессор Корабаев Е.М. Зав.кафедрой PhD., асс. профессор Мусов А.М. Зав.кафедрой к.в.н. асс. профессор Махмутов А.К. Зав.кафедрой к.в.н. асс. профессор Алимов А.А. PhD., асс. профессор Баймырзаева М.С. К.в.н., профессор Койбагаров К.У. <i>Работодатели:</i> Руководитель отдела биологической безопасности Территориальной инспекции Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК по г. Алматы Н.Ташимов Руководитель Алматинского филиала РГП на ПХВ «Национальный референтный центр по ветеринарии» КВКН МСХ РК К.Калкабаев <i>Обучающиеся</i> Еркенова А-4 курс Намет Б – 5 курс
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024 - 2029 гг.
4	Объем и источники финансирования	Государственный бюджет и хоздоговорная основа.
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка квалифицированных специалистов в области Ветеринарии в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов.

2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

➤ Лицензия на ведение образовательной деятельности KZ89LAA00031870, дата выдачи 05.08.2021 года (004, 05.08.2021)

➤ Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по ОП

Учебный год	ОП 6В09104- Ветеринария					
	всего	в том числе				
		каз	английский	рус	грант	договорн.
2023-2024	192	116	-	76	161	31
2024-2025	409	303	10	96	364	45
Итого	601	419	10	172	525	76

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки специалиста кафедры располагают современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами.

Для реализации образовательной программы на факультете имеются соответствующее материально-техническое обеспечение, включающее: ветеринарную клинику факультета, паразитологический и акушерский музеи кафедры, животные ветеринарной клиники и частного сектора, а также специализированные аудитории по дисциплинам: ветеринарное акушерство и гинекология, ветеринарная хирургия, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни с клинической диагностикой, операционная, рентгенкабинет, биохимическая лаборатория с соответствующим оборудованием, в частности гематологический анализатор, биохимический анализатор, аппарат УЗИ, лапороскоп, электрокардиограф, тринокулярный микроскоп с компьютерным обеспечением, микроскопы, хирургические инструменты для проведения операции, инструменты, используемые для диагностики болезней и т.д.

Профессорско-преподавательский состав кафедры имеет персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет.

Одной из задач факультета «Ветеринария» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (г.Алматы), Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г.Астана), Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г.Уральск), Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова, Стамбульский университет (Турция), Самаркандский институт ветеринарной медицины (Узбекистан), Университет имени Сулеймана Демиреля, (Турция).

По академической мобильности факультет участвует на различных программах. По специальному приглашению Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии в рамках международного соглашения д.в.н., профессор Г.Д.Ильгекбаева, к.в.н, профессор Ж.Еспанов, д.в.н., профессор Джуланов М.Н, к.в.н., профессор Мауланов А.З., к.в.н., ассоциированные профессора Орынханов К.А., Туганбай А.А. прочитали лекции.

По программе Международной Летней школы 2023-2024 годы прочитали лекции ученые из следующих стран: Аниила Дуррани – PhD., профессор Лахорского университета ветеринарии и животноводства, Пакистан (2023), Корина Паску - PhD., ассоциированный профессор университета наук о жизни «Король МихайI» Тимишоара, Румыния (2023), Сяофэй Шан -PhD, профессор Института животноводства и фармацевтических наук Ланджоу, Китай (2023), Янку Ионика- PhD, ассоциированный профессор университета наук о жизни «Король МихайI» Тимишоара, Румыния (2023), Угур Услу – доктор ветеринарных наук, профессор университета Селчук, Турция (2023), Улаш Акароз - - PhD., ассоциированный профессор Киргизского-Турецкого университета «Манас» (2023), Осман Эрганиш – PhD., профессор, академик университета Селчук, Кония Турция (2023), Денисенко Т.Е. – доцент Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии им.К. И. Скрябиной, РФ (2023), Dominika Grzybowska PhD доктор, профессор кафедры внутренних болезней. Варминско-Мазурский университет, г. Ольштын, Польша (2024 г), Линева Анна Михайловна - Ветеринарный врач-диетолог, DVM, PhD — доктор ветеринарной медицины университета LMU (Мюнхен), Германия (2024г)

В 2024-2025 учебном году по академической мобильности студент 2 курса проходит обучение на Эстонском университет естественных наук в период (Эстония, г.Тарту) 01.09.2024 - 02.02.2025 г.

2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж КазНАИУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отработывает коммуникативные навыки.

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

Реализация образовательной программы «Ветеринария» осуществляется профессорско-преподавательским составом в количестве 123 человек.

В реализации образовательных программ специальности активно участвуют профессорско-преподавательский состав кафедр, представленный:

- с учеными степенями и званиями (присужденными ВАК РК, СССР - к-во/% - 86/69,9%
- профессоров (присужденных ВАК РК, СССР) к-во/% - 17/13%
- докторов наук (присужденных ВАК РК, СССР) к-во/% - 26/21%
- кандидатов наук, доцентов (присужденных ВАК к-во/% - 60/48%
- членов иных общественных академий наук - 1
- к-во обладателей государственного гранта «Лучший к-во преподаватель ВУЗа» - 10

Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке составляет (чел/%) - 121/98,3%, средний возраст ППС с учеными степенями и званиями – 49 года. Остепененность факультета составляет - 75%.

Сотрудники кафедр ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации в ведущих научных центрах данного профиля Российской Федерации, Украины и стран дальнего зарубежья (Германия, КНР, Польша).

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, но и в журналах с высоким импакт – фактором, входящих в базу данных в базу данных Web of Science и Scopus.

2.6 Характеристика достижений ОП

К достижениям образовательной программы относится - подготовка целевых специалистов, научно-педагогических кадров и проведение научных исследований на основе заключенных договоров с профильными НИИ и ОПХ. Это такие организации как: ТОО «КазНИВИ», ТОО "УНЦП Байсерке Агро", АО «КазАгроИнновация»; ГУ «Кинологический центр МВД РК» г. Алматы, ТОО «Аман-Агро» г.Атырау, лаборатория противовирусной защиты научно-производственного центра микробиологии и вирусологии, ГКП «Отдел ветеринарии акимата Жамбылской области», ГКП на ПХВ «Ветеринарная служба» отдела сельского хозяйства и ветеринарии г.Шымкент, ТОО «Амиран», ТОО Ветеринарная клиника «У Лукоморья», «Центр ветеринарной медицины», ГКП «Ветеринарная служба Туркестанской области», ГКП «Отдел ветеринарии акимата Талдыкурганской области», ТОО Ветеринарная клиника «Талисман», ГККП «Алматинский зоопарк», Коммунальное государственное предприятие на праве

хозяйственного ведения "Городская ветеринарная служба" управления предпринимательства и инвестиций города Алматы, Научно-производственный центр «Univet», Алматинский региональный филиал РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК, АО «Алатау-Кус», ТОО «Тастак», ТОО «Жана-Акбулак», ТОО «Аружан» БН, ТОО «Нур-Асем-Вет», ГУ Территориальная Инспекция КВКиН МСХ РК, и др.

Для обеспечения получения практического опыта и навыков по специальности руководство ОП предусматривает проведение практики в период подготовки специалистов: учебной на базе кафедр по дисциплинам анатомия животных и птиц, ветеринарная микробиология и иммунология - 5 кредита, производственная практика проводится на основе договоров с работодателями (по Модуль 9. Незаразные и заразные патологии животных) - 15 кредитов. Производственная практика на 5 курсе проводится дуально.

Для проведения лабораторно-практических занятий, а также дуального обучения на базе факультета созданы филиалы: в научно-производственном центре микробиологии и вирусологии, ТОО НПП "Антиген", Алматинском филиале РГП на ПХВ "Национальный референтный центр по ветеринарии" КВКиН МСХ РК, "Алматинская областная территориальная инспекция" КГИ АПК МСХ РК, учебно-опытном хозяйстве «Агроуниверситет пос. Саймасай», ТОО, ветеринарной клинике «Айболит», Патронажном ветеринарном центре "Jaidaq", ТОО «Байсерке –Агро», «Кинологический центр МВД РК» г. Алматы, КХ «Хабит», ИП «Барыс».

Для реализации ОП осуществляется международное сотрудничество: Ланжоуский научно-исследовательский ветеринарный институт (КНР); Университет прикладных наук (Турция). В рамках проекта Эразмус: Банатский университет сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины (Румыния), Университет имени Сулеймана Демиреля (Турция). Программа по обмену «The Effects of probiotics against calf diarrhea and importance of the probiotics in terms of food safety».

Результаты: двустороннее посещение университетов преподавателями и обучающимися, обмен опытом, совместные научные исследования, подготовка патента.

Научные исследования учеными реализующие ОП проводятся по приоритетным направлениям развития аграрной науки, которые входят в Республиканские программы и имеют как теоретическую, так и практическую значимость. Сотрудниками кафедр выполняются научные исследования по **следующим финансируемым проектам:**

1. МОН РК «Наука о жизни и здоровье» AP19674808 «Изучение генетики и создание генетических паспортов казахстанского крупного рогатого скота местных пород с использованием полногеномного секвенирования» 2023-2025гг. На сумму 98 529 636 тыс. тенге.
2. Конкурс на грантовое финансирование молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2022-2024 годы «Проведение мониторинга скрытых генетических дефектов у племенных животных мясного направления» 2022-2024 гг. На сумму 18 889 435тыс. тенге.
3. Конкурс на грантовое финансирование исследований молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2022-2024 годы. AP14972822 «Разработка методов определения гаплотипов НН2, НН6, JН1, JН5 у крупного рогатого скота и изучение частоты встречаемости летальных аллелей в исследуемой популяции» 2022-2024 гг. На сумму 18 935 282 тыс. тенге.
4. Грантовое финансирование Министерства науки и высшего образования РК № 284/30-22-24 от 18.10.2022 г. Комитет Науки «МОН РК». "Исследование экогеномики микробиома казахской лошади методом секвенирования NGS » 2022-2024 гг. На сумму 77 343 942 тыс. тенге.
5. МОН РК AP19677892 «Оценка и сохранение генетического разнообразия лошадей казахской породы с использованием целостного секвенирования» 2023-2025. На сумму 96 807 500 тыс. тенге.
6. Конкурс на грантовое финансирование молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2022-2024 годы AP22682970 «Исследование SNP полиморфизмов у коров молочного

- направления, связанных с размером соматических сеток в молоке» 2024-2026. На сумму 29 981 012 тыс. тенге.
7. Конкурс на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы (МОН РК) AP19675939 «Разработка интраназальной нановакцины против высокопатогенного птичьего гриппа» На сумму 99 000 589.5 тыс. тенге.
 8. Конкурс на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы (МОН РК) AP19680565 «Разработка экспериментальной модели инфекции у коз с использованием Rhodococcus equi, содержащего pVAPN, в качестве модели инфекции Rhodococcus для жеребят» На сумму 98 304 998.25 тыс. тенге.
 9. Конкурс на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2022-2024 годы (МОН РК) AP 14972860 «Разработка нормативно-технической документации на опытно-живую моновакцину против трихофиции крупного рогатого скота». На сумму 18 640 387 тыс. тенге.
 10. Конкурс на грантовое финансирование молодых ученых по проекту «Жас ғалым» 2024 годы AP22682870"разработка оперативных методов диагностики животных" 2022-2024. На сумму 29 986, 293 тыс. тенге.
 11. ГФ МОН РК AP 19679862 «Разработка и фармакотоксикология новых кормовых добавок на основе активных шунгитов Бакырчикского месторождения и ветеринарно-санитарная оценка продуктов птицеводства при их использовании» 2023-2025гг. на сумму 98 329 917 тыс.тенге.
 12. Грантовое финансирование молодых ученых AP 19577014 «Разработать способы снижения радиоактивности в организме животных и продукции животноводства» 2023-2025гг. на сумму 72 426 089 тыс.тенге.
 13. Конкурс на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы (МОН РК). «Разработка отечественного пробиотического препарата на основе ассоциированных штаммов молочнокислых бактерий для повышения иммунной системы у молодняка сельскохозяйственных животных». На сумму 98 106 000 тыс.тенге
 14. Конкурс на грантовое финансирование молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2022-2024 годы. AP19177538 «Разработка и фармакотерапевтическое обоснование препарата из грецкого ореха с целью лечения и профилактики диспепсии молодняка». На сумму 23 559 403 тыс.тенге.
 15. ГФ МОН РК AP19680173 «Разработка и обоснование технологии безопасности синбиотиков для аквакультуры на основе казахстанских минералов (цеолит, вермикулит) и пробиотического штамма (E.coli 39- SN)» 2023-2025. На сумму 27 737 521 тыс.тенге.
 16. ГФ МОН РК AP 19677719 «Разработка отечественного пробиотического препарата на основе ассоциированных штаммов молочнокислых бактерий для повышения иммунной системы у молодняка сельскохозяйственных животных» 2023-2025 гг. На сумму 98 106 301 тыс.тенге.
 17. ГФ МОН РК «Разработка субъединичной вакцины против метапневмовирусной инфекции птиц» 2024-2026гг. На сумму 100 500 000 тыс.тенге.
 18. ГФ МОН РК «Разработка ассоциированного биологического препарата для лечения и профилактики дерматомикозов крупного рогатого скота» 2024-2026 гг. На сумму 119 705 597 тыс. Тенге
 19. ГФ МОН РК «Изучение распространения видов клещей и молекулярная идентификация новых клещевых патогенов в регионах Республики Казахстан» 2024-2026гг. На сумму 119 113 707 тыс.тенге.
 20. Грантовое финансирование молодых ученых «Разработать ускоренные методы диагностики эмфизематозного карбункула животных» 2024-2026 гг. На сумму 29 986 293 тыс тенге.

План развития образовательной программы «Ветеринарная медицина» разработана на основе запросов работодателей и обучающихся. Основной целью плана развития образовательной программы является создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентно- способного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

3 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

План развития образовательной программы «Ветеринария» разработана на основе запросов работодателей и обучающихся. Основной целью плана развития образовательной программы является создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентно- способного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- Создание инновационной образовательной среды;
- Расширение образовательного пространства;
- Ориентировать образовательную программу на научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям и запросам практики;
- Развитие кадрового потенциала;
- Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС.

Количественное и качественное выражение ожидаемых результатов развития ОП

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Текущий план, 2024	В плановом порядке				
				2025	2026	2027	2028	2029
1	Среднегодовое количество обучающихся специалитета	ед	409	430	455	470	490	510
5	Качественная успеваемость обучающихся (доля обучающихся на «хорошо и отлично») - специалитет	%	90%					
6	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза: - специалитет	%	-	-	-	-	80	85
7	Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	%	100%					
8	Количество привлеченных ППС из-за рубежа	чел	28	30	31	33	35	35
9	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации	%	70	75%	80%	90%	95%	100%
10	Количество совместных образовательных учебных программ, разработанных с участием зарубежных вузов:	ед	-	1	1	1	1	1

	- специалитет							
11	Количество базовых и профилирующих дисциплин на английском языке - специалитет	ед	26	28	30	30	34	34
13	Доля обучившихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения - специалитет	%	1	3	4	5	5	7

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

- привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе;
- активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий
- активизировать работу по повышению квалификации ППС в НИИ и Вузы дальнего зарубежья для реализации академической мобильности;
- принимать активное участие в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых научно-исследовательских работ;
- своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов, функционирование лечебно-диагностического центра при кафедре.

4 ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОП

№	Мероприятия	Сроки реализации
1	Совершенствование ОП специалитета с учетом мнения потенциальных работодателей	2024-2029
2	Составление плана издания учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по образовательным программам	2024-2029
3	Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС	2024-2029
4	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся	2024-2029
5	Подача заявок на конкурс по научным проектам МСХ, МОН РК и др. а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов	2024-2029
6	Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Web of Science и Scopus, в научных журналах с импакт-фактором	2024-2029
7	Прохождение аккредитации по ОП «6В09104 Ветеринария»	2024
8	Участие в национальном рейтинге ОП среди вузов РК	ежегодно
9	Подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по ОП 6В09104 – Ветеринария	2024-2029
10	Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и исследовательской практики обучающимися	2024-2029

11	Обновление материально- технической базы лабораторий	2024-2029
12	Активизировать работу сотрудничества с зарубежными образовательными организациями на предмет гармонизации модулей и приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ	2024-2029

5 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

Для реализации качественной образовательной программы ППС факультета разрабатывают каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей и обучающихся. Внедрение инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с отечественными и зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Карьерная неделя», «Ярмарка вакансий», производственной практики и стажировки с привлечением работодателей.

ППС и обучающиеся должны участвовать в международных образовательных программах, участвовать в конкурсе для выделения грантов на поездку для участия в научных конференциях (семинарах, конгрессе, съезде) и научной стажировки.

6 ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области ветеринарии;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

7 МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

6В09104-Ветеринария	
Уметь:	проводить диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику болезней животных; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения; постмортальное исследование и делать заключение о причине гибели животного, птиц и рыб, составлять протокол патологоанатомического вскрытия; правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, проводить образовательную и воспитательную работу:
Знать и понимать:	классификацию болезней, специфику их этиологии и симптоматики, современные методы прижизненной и посмертной диагностики и дифференциальной диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения, основы технологии и гигиены при производстве продуктов животноводства, птицеводства и рыбоводства; основы биобезопасности; основы пищевой безопасности.
Быть компетентным в вопросах:	В определении специфических морфологических, физиологических и цитохимических особенностей строения животного организма в видовом, породном, возрастном аспектах; в изучении особенностей биологических свойств возбудителей, инфекционного процесса, идентификации выделенной культуры и постановки диагноза; организации профилактических, карантинных и ограничительных ветеринарно-санитарных мероприятий; проведения эпизоотологического обследования, постановке диагноза инфекционных болезней и проведения бактериологических, вирусологических и серологических исследований при инфекционных и паразитарных болезнях, проведения дезинфекции, дератизации; ветеринарно-санитарного надзора при заготовке, производстве, реализации, хранению и экспорта, импорта, транзита животных, продуктов и сырья животного происхождения; проведении лабораторных, патологоанатомических, патогистологических исследований, анализа, интерпретации результатов исследований, патологоанатомического вскрытия трупов животных, оформления протокола вскрытия; в освоении современных методов клинических, лабораторных, специальных исследований незаразных болезней; в вопросах механизмов действия различных групп лекарственных веществ; в вопросах применения инновационных методов диагностики, лечения и профилактики акушерско-гинекологических и хирургических болезней животных, в вопросах эффективного применения современных методов, приборов и оборудования в решении проблемных вопросов в области ветеринарии.